

中国科学院大学

公共管理一级学科研究生培养方案

第一部分 公共管理一级学科简介

一、我校公共管理一级学科历史、现状及学科特色

中国科学院大学（以下简称“国科大”），是一所以科教融合为办学模式、研究生教育为办学主体、精英化本科教育为办学特色的创新型大学，前身是中国科学院研究生院，成立于 1978 年，是经党中央国务院批准创办的第一所研究生院。2012 年，教育部批准中国科学院研究生院更名为中国科学院大学。国科大 2004 年获行政管理二级学科硕士学位授予权，2010 年获公共管理一级学科硕士学位授予权。2015 年 6 月，中国科学院院长办公会批准成立国科大公共政策与管理学院（简称“公管学院”）。公管学院是由中国科学院科技战略咨询研究院（原科技政策与管理科学研究所）联合国科大科技管理学院、人文学院公共管理系、知识产权与法学系等相关院系以及中国科学院地理科学与资源研究所部分研究团队组建的科教融合学院。2019 年 5 月，国科大获公共管理一级学科博士学位授予权。

40 多年来，国科大不断强化师资队伍、创新团队、创新平台建设，不断强化研究生培养和课程体系建设，形成了独特优势，科研成果和学术影响力得到了决策部门和国内外学术界的广泛认可。国科大将公共管理一级学科作为规划布局建设的重点学科之一，致力于将公管学院打造成为“教育、科研、智库”功能三位一体的国际著名公共政策与管理学院，成为有国际影响力的公共政策与管理中国学派。国科大公共管理一级学科拥有一支科研实力雄厚的教学科研队伍，拥有一批有重要决策影响力的创新团队，拥有发达的学术网络和平台体系。近年来承担了一系列国家重大、重点项目，取得一批重要学术研究成果，完成了多个高质量的决策咨询报告，得到中央有关领导同志批示，为我国建设中国特色社会主义现代化强国提供了重要的公共管理人才和政策支撑。

国科大公共管理学科特色鲜明。国科大公共管理学科研究生培养单位已经积累了丰富的硕士和博士研究生培养经验。培养单位在创新政策与管理、科技政策与管理、知识产权管理、风险与应急管理、可持续发展战略、绿色低碳经济、能源与气候变化政策、环境政策与管理等方向培养了十余届博士研究生，针对公共管理一级学科博士点建设，确立了公共政策、政府管理、风险与应急管理、自然资源与可持续发展等 4 个重点培养方向，建立了较完整的公

共管理一级学科博士生和硕士生课程体系，包括《公共管理学》、《公共政策分析》、《公共经济学》、《公共管理研究方法》等公共管理学科基础理论和方法论核心课程，以及《科技政策与管理》、《政府管理与绩效评估》、《公共安全与应急管理》、《自然资源与可持续发展管理》等特色专业课程。公共管理学科博士生和硕士生还可以选修自然科学、自然科学与社会科学交叉的特色课程，拓展知识面，提升研究能力。同时，公管学院还为全校研究生开设了一批公共管理、公共政策、科技与创新管理、知识产权政策与管理等学科特色和学科交叉公选课，丰富了国科大人文社科的课程体系，有助于促进国科大自然科学与人文社科的学科交叉，拓展和提升国科大其他专业研究生的知识面和研究能力。

二、本学科的研究对象、理论基础和研究方法

公共管理学是运用管理学、政治学、经济学等多学科理论与方法专门研究公共组织，尤其是政府组织的管理活动及其规律的学科群体系。公共管理学是以公共管理活动为基本对象，研究以政府为核心的公共组织管理什么、如何进行管理、管理中的各种关系以及发展规律的学问。

公共管理学的主要理论基础有：公共选择理论、公共经济学理论、有限理性理论、组织理论、交易成本理论、新制度理论、社会资本理论、治理理论等。

公共管理的研究方法主要有：理论分析方法、系统分析方法、定量分析方法、实验分析方法、比较分析方法、文献计量分析方法、案例分析方法等。

第二部分 硕士研究生培养方案

一、培养目标

培养硕士研究生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要求如下：

1. 掌握马克思主义基本理论、树立科学的世界观，坚持党的基本路线，热爱祖国；遵纪守法，品行端正；诚实守信，学风严谨，团结协作，具有良好的科研道德和敬业精神。

2. 研究生在公共管理专业领域内掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。研究生应了解学科发展前沿与方向，熟悉公共政策的制定和执行过程，具备运用公共管理及相关学科理论方法分析解决理论和实际问题的能力，能胜任政府和非政府公共部门的管理与政策分析工作，以及本专业或相关专业的管理工作。

3. 研究生能够熟练掌握一门外国语（一般为英语），能够熟练阅读本领域有关文献资料，并具有一定的写作能力和国际学术交流能力。

4. 具有健康的体质与良好的心理素质。

二、学科专业及研究方向

公共管理一级学科不设二级学科，确定的重点研究方向是：公共政策、政府管理、风险与应急管理、自然资源管理与可持续发展等。其中，公共政策方向聚焦科技政策、创新发展政策、产业创新政策、知识产权政策等；政府管理方向聚焦政府管理与绩效评估、政府科技计划管理、国际合作与科技外交、城市化与区域管理等；风险与应急管理方向聚焦公共安全、风险管理、应急管理等；自然资源管理与可持续发展方向聚焦自然资源保护与管理、可持续发展战略、生态文明体制改革等领域，开展可持续发展评价、资源环境承载力评价、主体功能区规划、应对气候变化综合评估、应对气候变化与全球治理、自然资源监测、评估与空间规划、生态保护与生态补偿等。

三、培养方式及学习年限

硕士研究生培养过程实行学分制管理。研究生获得学位所需学分，由课程学习学分和必修环节学分两部分组成。

硕士学位研究生培养实行导师或导师小组负责制。导师组可根据学生的论文研究方向，采取团队培养、个别指导、师生讨论等多种形式指导研究生。导师负责指导研究生科研工作，严格要求研究生注重学术规范、科研诚信和团结协作，关心研究生政治思想品德。

导师负责制定学术型硕士研究生培养计划。导师根据研究生专业基础、研究兴趣和学位论文要求，制定培养计划，明确培养目标、研究方向、课程安排、学位论文选题范围以及进度，报培养单位办公室审核备案。

学术型硕士研究生培养采取“两段式”的培养模式，包括课程学习和科研实践两个阶段。第一阶段（第一学年）为课程学习阶段，遵循《中国科学院大学研究生课程集中教学管理规定》，完成基础理论和专门知识的学习，修满学术型硕士学位要求的学分。第二阶段（第二、三学年）为科研实践阶段。

硕士研究生的学习实行弹性学制。硕士生基本学制为 3 年，硕士研究生的最长修读年限（含休学）不得超过 4 年。

四、课程体系与学分要求

公共管理一级学科硕士研究生课程体系包括学位课和非学位课，学位课是为达到培养目标要求，保证研究生培养质量而必须学习的课程，分为公共学位课和专业学位课两类。其中，公共学位课包括政治理论课程、学术道德与学术写作规范课程和外国语课程；专业学位课包括核心课、普及课、研讨课。非学位课是为拓宽研究生知识面、完善知识结构或加深某方面知识而开设的课程，包括公共选修课和专业选修课（从核心课、普及课、研讨课、科学前沿讲座中选修）。

硕士研究生申请硕士学位前，须完成不少于 30 学分的课程学习，其中学位课学分不低于 19 学分，即：公共学位课 7 学分，包括政治理论课程、学术道德与学术写作规范课程和外国语课程；专业学位课不低于 12 学分，公共选修课不低于 2 学分。

表 1 为公共管理学科硕士研究生的课程设置。

表 1 公共管理学科硕士研究生课程体系

课程类别	课程名称	学分	备注
公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	公共学位课 7 学分
	学术道德与学术写作规范	1	
	自然辩证法概论	1	
	硕士学位英语（英语 A）	3	
专业学位课	核心课	见附表 1	专业学位课不低于 12 学分
	普及课	见附表 1	
	研讨课	见附表 1	
专业选修课	核心课	见附表 1	
	普及课	见附表 1	
	研讨课	见附表 1	
	科学前沿讲座	见附表 1	
公共选修课		见附表 1	公共选修课不低于 2 学分

注：具体课程参考每学期中国科学院大学课程开设表，相关课程体系遵照学校课程设置方案执行。

五、必修环节及要求

硕士研究生培养的必修环节包括开题报告、中期考核、学术报告和社会实践等，必修环节的总学分不低于 5 学分。原则上论文评阅环节采用双盲评审，具体细节由各培养单位根据

本单位情况进行制定。

1. 开题报告

研究生在广泛调查研究、阅读文献资料、充分掌握研究方向前沿成果和发展动态的基础上，在征求导师（组）意见后，提出学位论文选题。选题应尽可能对学术发展、经济建设和社会进步有重要意义。研究生应在规定的时间内撰写《中国科学院大学研究生学位论文开题报告》和《中国科学院大学研究生学位论文开题报告登记表》，开题报告包括选题的背景意义、国内外研究动态及发展趋势、主要研究内容、拟采取的技术路线及研究方法、预期成果、论文工作时间安排等部分。经导师同意后，方可进行开题报告。除保密论文外，开题报告应公开进行。硕士研究生开题报告距离申请学位论文答辩的时间一般不少于一年。

学术型硕士研究生在第二学年完成开题报告。开题报告通过考核的学生可获得 1 个必修环节学分。开题报告未通过考核的学生需要根据考核小组的意见，择期重新进行开题报告，开题报告未通过的研究生不得进入中期考核环节。

2. 中期考核

中期考核主要考核研究生在培养期间论文工作进展情况、取得的阶段性成果、存在的主要问题、拟解决的途径、下一步工作计划及论文预计完成时间等。研究生需撰写《中国科学院大学研究生学位论文中期报告》和《中国科学院大学研究生学位论文中期考核登记表》，经导师审核同意后，方可进行中期考核。除保密论文外，中期考核应公开进行。硕士研究生中期考核距离申请学位论文答辩的时间一般不得少于半年。

学术型硕士研究生在通过开题考核一年内完成中期考核。通过中期考核的研究生可获得 2 个必修环节学分。中期考核未通过的研究生需要根据考核小组的意见，择期重新进行中期考核，中期考核未通过的研究生不得进入毕业答辩环节。

3. 学术报告和社会实践

为了促使研究生能主动关心和了解国内外本学科前沿的发展动向，开阔视野，启发创造力。要求每个硕士研究生，在学期间应参加不少于 3 次的学术报告和社会实践活动。参加学术报告和社会实践的情况均应记录在《中国科学院大学研究生学术报告及社会实践登记表》中，申请答辩前由导师签字认可后提交研究生部备案。

研究生在学期间参加的公开进行的学术讨论均可认定为完成学术报告；研究生在学期间参加的“三助”工作、社会公益活动均可认定为完成社会实践环节。学术报告及社会实践的

综合成绩由导师认定。完成学术报告及社会实践的学生可获得 2 个必修环节学分。

六、科研能力与水平及学位论文的基本要求

科研能力与水平及学位论文的基本要求见本学科硕士学位授予标准。学位论文的撰写要求见《中国科学院大学学位论文撰写要求》。

申请硕士学位论文者须在本学科或相关专业国内外学术期刊或高水平学术会议上发表一篇及以上学术论文（含已收录）或等同的科研成果（著作、研究报告、政策咨询报告等）。科研成果要求具体细节由各培养点自行制定。

第三部分 博士研究生培养方案

一、培养目标

培养博士研究生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要求如下：

1. 掌握马克思主义基本理论、树立科学的世界观，坚持党的基本路线，热爱祖国；遵纪守法，品行端正；诚实守信，学风严谨，团结协作，具有良好的科研道德和敬业精神。

2. 博士研究生在公共管理专业领域内掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。博士研究生应了解学科发展前沿与方向，具备公共政策与管理的分析研究能力，在公共政策、政府管理、风险与应急管理、自然资源与可持续发展等研究方向取得创新性研究成果，具有独立从事公共政策与管理领域科学研究工作的能力。

3. 博士研究生能够熟练掌握至少一门外国语（一般为英语），能熟练阅读本专业外文资料，并具有较强的科研论文写作能力和国际学术交流能力。

4. 具有健康的体质与良好的心理素质。

二、学科专业及研究方向

公共管理一级学科不设二级学科，确定的重点研究方向是：公共政策、政府管理、风险与应急管理、自然资源管理与可持续发展等。其中，公共政策方向聚焦科技政策、创新发展政策、产业创新政策、知识产权政策等；政府管理方向聚焦政府管理与绩效评估、政府科技计划管理、国际合作与科技外交、城市化与区域管理等；风险与应急管理方向聚焦公共安全、风险管理、应急管理等；自然资源管理与可持续发展方向聚焦自然资源保护与管理、可持续发展战略、生态文明体制改革等领域，开展可持续发展评价、资源环境承载力评价、主体功

能区规划、应对气候变化综合评估、应对气候变化与全球治理、自然资源监测、评估与空间规划、生态保护与生态补偿等。

三、培养方式及学习年限

博士研究生按照招考方式，分为公开招考、硕博连读和直接攻博三类。

博士研究生培养过程实行学分制管理。研究生获得学位所需学分，由课程学习学分和必修环节学分两部分组成。博士研究生培养以课程学习和科学研究相结合的方式进行，以本学科核心课、普及课、研讨课以及跨学科课程学习为特点，培养博士研究生独立从事科学研究能力和实际管理能力。

博士学位研究生培养倡导实行导师负责和各方向责任教授组培养相结合的办法。导师负责指导研究生科研工作，严格要求研究生注重学术规范、科研诚信和团结协作，关心研究生政治思想品德。导师负责制定博士研究生培养计划。博士研究生入学三个月内，导师根据研究生专业基础、研究兴趣和学位论文要求，制定培养计划，明确培养目标、研究方向、课程安排、学位论文选题范围以及进度，报培养单位办公室审核备案。对从事交叉学科研究的博士生，应成立有相关学科导师参加的指导小组，且博士学位论文开题和中期考核小组、以及答辩委员会组成，应聘请相关学科的联合指导教师，同时要求成员相对稳定。

博士研究生的学习实行弹性学制。博士生基本学制一般为 3 年年，最长修读年限（含休学）不得超过 6 年；通过硕博连读方式招收的博士生，包括硕士阶段在内最长修读年限（含休学）不得超过 8 年；通过直接攻博方式招收的博士生，基本学制一般为 5 年，最长修读年限（含休学）不得超过 8 年。

四、课程体系与学分要求

公共管理一级学科硕博连读研究生、直接攻博研究生课程体系包括学位课和非学位课，学位课是为达到培养目标要求，保证研究生培养质量而必须学习的课程，分为公共学位课和专业学位课两类。其中，公共学位课包括政治理论课程、学术道德与学术写作规范课程和外国语课程；专业学位课包括核心课、普及课、研讨课。非学位课是为拓宽研究生知识面、完善知识结构或加深某方面知识而开设的课程，包括公共选修课和专业选修课（从核心课、普及课、研讨课、科学前沿讲座中选修）。

硕博连读研究生、直接攻博研究生在申请博士学位前，课程学习总学分不低于 38 学分，其中学位课学分不低于 27 学分，即：公共学位课 11 学分，包括政治理论课程、学术道德与

学术写作规范课程和外国语类课程；专业学位课不低于 16 学分，公共选修课不低于 2 学分。

表 2 为公共管理学科硕博连读研究生、直接攻博研究生的课程体系。

表 2 公共管理学科硕博连读研究生、直接攻博研究生的课程设置

课程类别	课程名称	学分	备注
公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	公共学位课 11 学分
	学术道德与学术写作规范	1	
	自然辩证法概论	1	
	英语 A	3	
	中国马克思主义与当代	2	
	博士学位英语（英语 B）	2	
专业学位课	核心课	见附表 2	专业学位课不低于 16 学分
	普及课	见附表 2	
	研讨课	见附表 2	
专业选修课	核心课	见附表 2	
	普及课	见附表 2	
	研讨课	见附表 2	
公共选修课		见附表 2	公共选修课不低于 2 学分

注：具体课程参考每学期中国科学院大学课程开设表，相关课程体系遵照学校课程设置方案执行

公开招考博士研究生在申请博士学位前，须完成不少于 15 学分的课程学习，包含公共学位课 5 学分（政治理论课程、学术道德与学术写作规范课程和外国语类课程）、专业课不少于 10 学分，其中作为学位课的专业课应不低于 4 学分，专业学位课应从本专业的博士生核心课和普及课中选择。跨学科的博士生，由导师负责安排补修公共管理学科相关基础课程。

表 3 为公开招考博士生的课程设置。

表 3 公共管理学科公开招考博士生的课程设置

课程类别	课程名称	学分	备注
公共学位课	博士学位英语（英语 B）	2	公共学位课 5 学分
	中国马克思主义与当代	2	
	学术道德与学术写作规范	1	
专业学位课	核心课	见附表 3	专业学位课不低于 4 学分
	普及课	见附表 3	

课程类别	课程名称	学分	备注
专业选修课	核心课	见附表 3	
	普及课	见附表 3	
	研讨课	见附表 3	

注：具体课程参考每学期中国科学院大学课程开设表，相关课程体系遵照学校课程设置方案执行

五、需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

由各培养点依据自身研究方向与特色自行制定。

六、必修环节及要求

博士研究生培养的必修环节包括开题报告、中期考核、学术报告和社会实践等，必修环节的总学分不低于 5 学分。原则上论文评阅环节采用双盲评审，具体细节由各培养单位根据本单位情况进行制定。

1. 开题报告

博士研究生在广泛调查研究、阅读文献资料、掌握研究方向的前沿成果和发展动态的基础上，在征求导师（组）意见后，提出学位论文选题。研究生应在规定的时间内，撰写《中国科学院大学研究生学位论文开题报告》和《中国科学院大学研究生学位论文开题报告登记表》，开题报告包括选题的背景意义、国内外研究动态及发展趋势、主要研究内容、拟采取的技术路线及研究方法、预期成果、论文工作时间安排等部分。经导师同意后，方可进行开题报告。除保密论文外，开题报告应公开进行。博士研究生开题报告距离申请学位论文答辩的时间一般不少于一年半。

博士研究生通过综合能力考试后方能够参加开题考核。开题报告通过考核的学生可获得 1 个必修环节学分。开题报告未通过考核的学生需要根据考核小组的意见，择期重新进行开题报告，开题报告未通过的研究生不得进入中期考核环节。

2. 中期考核

中期考核主要考核博士研究生在培养期间论文工作进展情况、取得的阶段性成果、存在的主要问题、拟解决的途径、下一步工作计划及论文预计完成时间等。研究生需撰写《中国科学院大学研究生学位论文中期报告》和《中国科学院大学研究生学位论文中期考核登记表》，经导师审核同意后，方可进行中期考核。除保密论文外，中期考核应公开进行。博士研究生中期考核距离申请学位论文答辩的时间一般不得少于半年。

博士研究生在通过开题考核一年后完成中期考核。通过中期考核的研究生可获得2个必修环节学分。中期考核未通过的研究生需要根据考核小组的意见，择期重新进行中期考核，中期考核未通过的研究生不得进入毕业答辩环节。

3. 学术报告和社会实践

为了促使研究生能主动关心和了解国内外本学科前沿的发展动态，开阔视野，启发创造力。要求每个博士研究生，在学期间应参加不少于4次的学术报告和社会实践活动。参加学术报告和社会实践的情况均应记录在《中国科学院大学研究生学术报告及社会实践登记表》中，申请答辩前由导师签字认可后提交研究生部备案。

博士研究生在学期间参加的公开进行的学术讨论均可认定为完成学术报告；博士研究生在学期间参加的“三助”工作、社会公益活动均可认定为完成社会实践环节。学术报告及社会实践的综合成绩由导师认定。完成学术报告及社会实践的学生可获得2个必修环节学分。

七、科研能力与水平及学位论文的基本要求

基本要求参见本学科博士学位授予标准。学位论文的撰写要求见《中国科学院大学学位论文撰写要求》。

申请博士学位论文者应在培养点认定的国内外本学科重要学术期刊或本领域顶级会议上发表两篇及以上学术论文（含已接受）或等同的科研成果（著作、研究报告、政策咨询报告等），科研成果要求具体细节由各培养点自行制定。

附表1：本学科硕士研究生专业课程设置一览表

课程属性	课程名称	学时	学分	备注
一级学科核心课	公共管理学	54	3	
一级学科核心课	公共政策学	54	3	
一级学科核心课	公共经济学	54	3	
一级学科核心课	公共管理研究方法	54	3	
一级学科普及课	创新发展政策导论	36	2	
一级学科普及课	科技政策与管理	36	2	
一级学科普及课	公共伦理学	36	2	
一级学科普及课	公共人力资源管理	36	2	
一级学科普及课	科技计划管理与科技评价	36	2	
一级学科普及课	领导力理论与方法	36	2	

课程属性	课程名称	学时	学分	备注
一级学科普及课	公共安全管理概论	36	2	
一级学科普及课	应急管理	36	2	
一级学科普及课	风险管理概论	36	2	
一级学科普及课	可持续发展管理学导论	36	2	
一级学科普及课	可持续发展理论与实践	36	2	
一级学科研讨课	科技政策热点问题研究与方法应用	20	1	
一级学科普及课	创新战略与创新方法	20	1	
一级学科普及课	创新全球化与全球创新网络	20	1	
一级学科普及课	产业竞争与行业分析	20	1	
一级学科普及课	公共管理前沿问题	20	1	
一级学科普及课	城镇化前沿问题	20	1	
一级学科普及课	气候变化经济学研究前沿	20	1	
一级学科普及课	可持续发展政策	20	1	
公共选修课	科技战略与政策	30	1	
公共选修课	社会政策理论与实践	30	1	
公共选修课	社会科学研究方法	30	1	
公共选修课	公共大数据处理与社会网络分析	30	1	
公共选修课	创新计量学导论	30	1	
公共选修课	电子政务	30	1	
公共选修课	高等教育管理	30	1	
公共选修课	社会保障概论	30	1	
公共选修课	公共组织行为学	30	1	

附表 2：本学科硕博连读生、直接攻博研究生专业课程设置一览表

课程属性	课程名称	学时	学分	备注
一级学科核心课	公共政策分析	54	3	
一级学科核心课	公共管理经典著作选读	54	3	
一级学科核心课	政治学	54	3	
一级学科普及课	创新发展政策分析	36	2	
一级学科普及课	科学技术政策	36	2	
一级学科普及课	政策研究方法论	36	2	
一级学科普及课	政府管理与绩效评估	36	2	
一级学科普及课	公共财政管理分析与应用	36	2	

课程属性	课程名称	学时	学分	备注
一级学科普及课	公共安全与应急管理	36	2	
一级学科普及课	国家风险管理	36	2	
一级学科普及课	自然资源与可持续发展管理	36	2	
一级学科普及课	国土空间治理与规划	36	2	
一级学科研讨课	创新与战略管理前沿：文献研讨与研究设计	20	1	
一级学科研讨课	网络舆情与社会治理	20	1	
一级学科研讨课	自然资源管理前沿问题	20	1	
一级学科研讨	全球能源与气候治理前沿	20	1	
一级学科研讨课	知识产权政策与管理前沿	20	1	

附表 3：本学科公开招考博士生专业课程设置一览表

课程属性	课程名称	学时	学分	备注
一级学科核心课	公共政策分析	54	3	
一级学科核心课	公共管理经典著作选读	54	3	
一级学科核心课	政治学	54	3	
一级学科普及课	创新发展政策分析	36	2	
一级学科普及课	科学技术政策	36	2	
一级学科普及课	政策研究方法论	36	2	
一级学科普及课	政府管理与绩效评估	36	2	
一级学科普及课	公共财政管理分析与应用	36	2	
一级学科普及课	公共安全与应急管理	36	2	
一级学科普及课	国家风险管理	36	2	
一级学科普及课	自然资源与可持续发展管理	36	2	
一级学科普及课	国土空间治理与规划	36	2	
一级学科研讨课	创新与战略管理前沿：文献研讨与研究设计	20	1	
一级学科研讨课	网络舆情与社会治理	20	1	
一级学科研讨课	自然资源管理前沿问题	20	1	
一级学科研讨	全球能源与气候治理前沿	20	1	
一级学科研讨课	知识产权政策与管理前沿	20	1	